Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования	Обеспечивает продуктивное управление деятельностью физкультурно-спортивной организации, осуществляет эффективные коммуникации с подчиненными в процессе профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере физкультурного образования

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		6	8
1	Педагогическая практика	+	
2	Правовые основы физической культуры		+
3	Экономика физической культуры и спорта		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	40
Лекции (Лекции)	20
Практические (Практ. раб.)	20
Самостоятельная работа (СР)	32
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.	2	2	2	Собеседование, устный опрос
2	Вклад различных школ в науку управления.	2	2	2	Собеседование, устный опрос
3	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	2	2	4	Собеседование, опрос
4	Спортивные организации как объект менеджмента	2	2	2	Собеседование, опрос
5	Методы управления	2	2	4	Собеседование, опрос
6	Функции спортивного менеджмента	2	2	4	Собеседование, опрос

7	Менеджмент профессионального спорта	2	2	4	Собеседование, опрос
8	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности.	4	2	2	Собеседование, опрос
9	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	2	1	2	Собеседование, опрос
10	Бизнес-планирование в спортивном менеджменте	-	1	2	Собеседование, опрос
11	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ	-	1	2	Собеседование, опрос; Контрольный срез
12	Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"	-	1	2	Собеседование, опрос; Контрольный срез, тестирование

Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.

Лекция.

Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Цели, принципы, функции, методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России.

Практическое занятие.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Школы развития менеджмента.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Вклад различных школ в науку управления.

Лекция.

Школы управления. Школа научного управления, административная школа, школа психологии и человеческих отношений, школа науки управления.

Практическое занятие.

Современные концепции и подходы управления. Процессный подход, системный подход, ситуационный подход, научный метод в управлении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров.
2. Углубленное изучение материалов.

Тема 3. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Лекция.

Организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта. Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.). Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

Практическое занятие.

Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций.

Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Спортивные организации как объект менеджмента

Лекция.

Понятие «организация». Цели, структура, задачи, кадры организации. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера. Взаимодействие человека и организации.

Практическое занятие.

Классификация организаций в системе физической культуры и спорта. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

2. Источники финансирования некоммерческих организаций в сфере ФКиС.

Тема 5. Методы управления

Лекция.

Определение и классификация методов управления. Социально психологические методы, организационно распорядительные методы, правовые методы и экономические методы управления.

Практическое занятие.

Финансовый анализ деятельности спортивной организации. Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Функции спортивного менеджмента

Лекция.

Планирование как функция менеджмента, организация как функция менеджмента, мотивация как функция управления, контроль как функция управления.

Практическое занятие.

Методика составления плана спортивной работы, планирование и учет работы в ДЮСШ, основные критерии оценки труда тренерско-преподавательского состава.

Задания для самостоятельной работы.

1. Организация предпринимательской деятельности образовательных учреждений в сфере ФКиС.
2. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
3. Углубленное изучение материала.

Тема 7. Менеджмент профессионального спорта

Лекция.

Менеджмент зарубежного профессионального спорта. Правовой статус российского профессионального спортсмена. Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта.

Практическое занятие.

Основные тенденции профессионализации отечественного спорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Трансферты игроков.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности.

Лекция.

Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта. Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др.

Практическое занятие.

Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Лекция.

Система профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта в России. Система повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту в России.

Практическое занятие.

Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. . Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте

Лекция.

Бизнес план, функции бизнес плана, ключевые вопросы в планировании, закономерности снижения риска.

Практическое занятие.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Самостоятельное составление бизнес-плана

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Самостоятельное составление бизнес-плана

Тема 11. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ

Практическое занятие.

календарь спортивной работы, годовой план, поурочные планы-конспекты, журналы, карточки спортсменов, дневники спортсменов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Самостоятельное составления календаря и годового плана работы ДЮСШ

Тема 12. Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"

Практическое занятие.

кадры, физкультурно-оздоровительная работа, спортивные сооружения, финансирование ФКиС, развитие видов спорта, спортивное мастерство, методика расчета фактической загруженности и мощность спортивных сооружений, методика расчета Единовременной (нормативной) пропускной способности (далее - ЕПС)

Задания для самостоятельной работы.

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Самостоятельное составление отчет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 49 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 6 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.	Собеседование, устный опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Вклад различных школ в науку управления.	Собеседование, устный опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Спортивные организации как объект менеджмента	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Методы управления	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Функции спортивного менеджмента	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Менеджмент профессионального спорта	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности.	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

9.	Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
10.	Бизнес-планирование в спортивном менеджменте	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ	Собеседование, опрос	4	4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Контрольный срез(контрольный срез)	6	6 баллов – группа составила положение по всем пунктам и смету расходов В работе принимала участие вся группа 4 балла - группа составила положение и смету расходов допустив не более 2 ошибок. В работе принимала участие вся группа 2 балла - группа составила положение и смету с допущением ошибок не более 5. В работе принимала участие не вся группа 0 баллов – группа не смогла справится с заданием
12.	Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"	Собеседование, опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблем 1 – балл студент иногда формулирует ответ при помощи наводящих вопросов без использования терминологии. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез, тестирование(контрольный срез)	5	Тест состоит из 15 вопросов. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
13.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
14.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;
15.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольный срез

Тема 11. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ

«Разработка Положения о проведении спортивно-массового мероприятия и его сметы»

1. Учебная группа разбивается на 4-5 подгрупп по 4-5 человек, где в составе каждой подгруппы один менеджер.

2. В течение 30-40 минут подгруппы выполняют задание преподавателя:

- на ватмане бумаги подготовить информационное сообщение-доклад по теме: «Разработать Положение о проведении спортивно-массового мероприятия», в том числе, одно из предлагаемого перечня: чемпионат Тамбовской области по виду спорта; Спартакиада школьников г. Тамбова; городской спортивный праздник; Спартакиада студентов в Вузе.

3. По очереди, менеджеры вместе со своей подгруппой докладывают в течение 5 минут подготовленную информацию, которая обозначена на ватмане бумаги.

4. После окончания доклада менеджер отвечает на вопросы – 3-5 вопросов

Разработка сметы на проведение спортивно-массового мероприятия

1. Учебная группа разбивается на 4-5 подгрупп по 4-5 человек, где в составе каждой подгруппы один менеджер.

2. В течение 30-40 минут подгруппы выполняют задание преподавателя:

- на ватмане бумаги подготовить информационное сообщение-доклад по теме: «Разработать Смету расходов на проведение спортивно-массового мероприятия», в том числе, одно из предлагаемого перечня: чемпионат Тамбовской области области по виду спорта; Спартакиада школьников г. Тамбова; городской спортивный праздник; Спартакиада студентов в Вузе.

3. По очереди, менеджеры вместе со своей подгруппой докладывают в течение 5 минут подготовленную информацию, которая обозначена на ватмане бумаги.

4. После окончания доклада менеджер отвечает на вопросы: 3-5 вопросов.

Контрольный срез, тестирование

Тема 12. Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"

Вопросы:

1. К какому принципу спортивного менеджмента относится выражение: «Рациональное разделение управленческого труда»

Варианты ответов

1.Принцип демократизации
2.Принцип эффективности
3.Принцип иерархической упорядоченности

2. Специалист, занимающий руководящую должность в физкультурно-спортивной организации и владеющий искусством научного управления называется

1. Директором
2. Главным менеджером
3. Спортивным менеджером

3. По организационно-правовой форме физкультурно-спортивные объединения являются

1.Муниципальной организацией
2.Общественным объединением
3.Государственной организацией

Собеседование, опрос

Тема 3. Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 4. Спортивные организации как объект менеджмента

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 5. Методы управления

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 6. Функции спортивного менеджмента

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.

5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 7. Менеджмент профессионального спорта

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 8. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности.

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 9. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 10. Бизнес-планирование в спортивном менеджменте

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 11. Методика составления плана спортивной работы (календаря). Планирование и учет работы в ДЮСШ

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 12. Годовая форма федерального статистического наблюдения N 1-ФК "Сведения о физической культуре и спорте"

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы.

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

Тема 2. Вклад различных школ в науку управления.

Типовые оценочные средства собеседования, опроса

1 1. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте
2 2. Цели, структура, задачи, кадры организации.
3 3. Менеджер в спортивной организации, роли менеджера.
4. Планирование как функция менеджмента.
5. Организация как функция менеджмента.
6. Мотивация как функция управления.
7. Контроль как функция управления.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-7)

Типовые вопросы экзамена

1. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта».
2. Методика расчета единовременной пропускной способности физкультурно-спортивного сооружения.
3. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
4. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
5. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
6. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
7. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
8. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
9. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
10. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
11. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
12. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
13. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.
14. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
15. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом.
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
19. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.
20. Технология выработки и принятия управленческого решения
21. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
22. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
23. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
24. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
25. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.
26. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
27. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
28. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.
29. Экономические методы управления физической культурой и спортом.
30. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.
31. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.

32. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации
33. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации
34. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
35. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.
36. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи
37. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.
38. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией
39. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.
40. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации

Типовые задания для зачета (ПК-7)

Типовые задания для рефератов 8 семестр

1. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
3. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
4. Система подготовки спортивны менеджеров в зарубежных странах.
5. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
6. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
7. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
9. Спонсорство как способ материального обеспечения физической культуры и спорта
10. Игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта
11. Особенности финансирования физической культуры и спорта и зарубежных странах
12. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
13. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
14. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
15. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
16. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 426 с.

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. - 2022-04-01; Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 384 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/57795.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента : Учеб. пособие для уч-ся средне-спец. учеб. заведений. - М., М.: ГНОМ-пресс, Элит-2000, 1999. - 439 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.